



2023年上半年共有427.3万人报考教师资格

中国教育部教师工作司司长任友群8月31日在北京介绍称,2022年中国各级各类专任教师比上年增加35.98万人。今年上半年共有427.3万人报考教师资格考试。

中国教育部当日举行新闻发布会,介绍高素质教师队伍建设进展成效。任友群在会上表示,中国教师队伍规模进一步扩大,素质进一步提高。2022年底,全国各级各类专任教师比上年增加35.98万人,增长1.95%。全国义务教育阶段

本科以上学历专任教师比例为81.02%,比上年增长3.3个百分点。其中,农村义务教育阶段本科以上学历专任教师比例为76.01%,比上年增长3.78个百分点。义务教育阶段具有中高级职称专任教师比例为54.39%,普通高中为60.78%,中等职业学校为58.99%,高等教育中具有高级职称专任教师比例为42.22%。

他介绍,为应对人口变动趋势,推动教师资源优化配

置。教育部部署开展中小学幼儿园教师队伍需求摸排和发展预测,开展专题研究,进行综合性研判和前瞻性布局。会同财政部继续深入实施“特岗计划”,2023年计划招聘5.23万人,持续为乡村学校补充高素质教师。

谈及师德师风相关问题,任友群当日强调,“教育部始终坚持对师德违规问题零容忍,对极个别突破底线的害群之马,依法依规依纪严肃处理,决不姑息。”

任友群表示,教育部坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准,不断加强教师思想引领,完善体制机制建设,出台了各项政策法规,强化正面宣传引导,师德师风建设举措步入了常态化、规范化、法治化轨道。

任友群指出,今年以来发生的师德舆情,对教师队伍整体形象损害很大,教育部依法依规依纪严肃处理,决不姑息。下一步,教育部将坚持筑牢底线和高位引领并行。一方面,

持续巩固好专项整治清朗行动的成效,继续曝光教师师德违规典型案例,压实地方和学校主体责任。同时,对于教师的不实举报及时澄清,公开证明;对恶意歪曲事实,诽谤诋毁教师的蹭流量行为坚决回击,维护教师的合法权益。另一方面,大力开展正面典型宣传活动,用榜样力量不断感召引领广大教师增强荣誉感使命感。

自然资源部:全国统一的国土空间规划体系总体形成

在福州召开的2023年全国国土空间规划工作会议指出,经过五年时间的不懈努力,我国实现了国土空间规划系统性、整体性重构,总体形成了全国统一、责权清晰、科学高效的国土空间规划体系。

会议全面总结过去五年国土空间规划工作,巩固和深化“多规合一”改革成果,系统谋划今后一个时期国土空间规

划工作。

会议指出,经过五年时间的不懈努力,实现了国土空间规划系统性、整体性重构,总体形成了全国统一、责权清晰、科学高效的国土空间规划体系,“多规合一”改革取得开创性、决定性成就。

根据会议要求,今后一个时期将重点从五方面系统谋划国土空间规划工作:一是落实

国家重大战略,健全主体功能区制度,提升对区域重大战略的支撑和保障能力,系统谋划城乡空间布局优化调整的制度设计,引导国土空间布局更加有序。

二是进一步完善国土空间规划编制审批体系,完善总体规划的管理规则,创新详细规划管理方式,加强村庄规划编制管理,健全专项规划目录清

单管理制度和审核衔接机制,推动国土空间开发保护“一张蓝图”落地见效。

三是全面加强国土空间规划实施监督,加快健全国土空间规划法律体系,切实履行规划实施管理职责,完善规划实施的政策手段,加强规划实施的督察执法,确保规划执行更加有力。

四是加快推进国土空间治

理数字化转型,建设全国国土空间规划实施监测网络,加强规划实施评估,促进空间治理更加有效。

五是深化国土空间规划理论和技术创新,强化基础理论和重大科技攻关,强化规划科技创新人才和行政管理人才培养,推动从业队伍更加融合。

中国基础教育普及水平总体达到世界中上行列

8月30日,中国教育部基础教育司司长田祖荫在北京表示,2022年中国九年义务教育巩固率达到95.5%,高中阶段毛入学率91.6%,中国基础教育普及水平总体达到世界中上行列。

中国教育部于当日举行新闻发布会,介绍中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于构建优质均衡的基本公共教

育服务体系的意见》相关情况。

田祖荫介绍,中共十八大以来,中国基础教育政策制度体系进一步健全,基础教育发生了格局性变化、取得了历史性成就,为实现“幼有所育、学有所教”“建成世界上规模最大的教育体系”“教育普及水平实现历史性跨越”发挥了重要作用。

他表示,2022年,全国

学前三年毛入园率89.7%,比2012年提高了25.2个百分点;普惠性幼儿园覆盖率达到89.6%,九年义务教育巩固率达到95.5%,比2012年提高了3.7个百分点,适龄残疾儿童入学率超过95%,高中阶段教育毛入学率91.6%,比2012年提高6.6个百分点。中国基础教育普及水平总体达到世界中上行列。

田祖荫称,中国基础教育财政性经费支出占国家财政性教育总支出的70%。健全了城乡统一的义务教育经费保障机制,学前教育财政性经费近五年年均增幅超过15%,普通高中建立了不低于1000元(人民币,下同)的生均公用经费基本标准,特殊教育生均公用经费标准达到7000元。相比十年前,生均教学用房面积提

升了1/3,生均仪器设备值增长了两倍,互联网接入率从25%提升至近100%,大班额、大通铺等问题基本解决。

此外,他介绍,规范民办义务教育稳步推进,免试就近入学、中小学“公民同招”全面落地,义务教育“择校热”明显降温。普惠性学前教育资源不断扩大,入园难入园贵”问题有效缓解。